

### Аннотация к рабочей программе

Название предмета(курса,модуля)	<b>История</b>
Класс	10-11
Количество часов	68 ч. в год (2 час в неделю) 10 класс 68 ч. в год ( 2 час в неделю) 11 класс 136 ч. за 2 года
Статус программы	Данная программа по истории среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого <b>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)</b> и с учётом <b>Федеральной образовательной программы среднего общего образования.</b>
Цели	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Задачи	Задачами изучения истории являются: углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции

	<p>при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);  развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении</p>
<p>Учебно – методический комплект</p>	<p>Учебники:  Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень  Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В., История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1  Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В., История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2  История Татарстана и татарского народа. XX – начало XXI века: 10–11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. Г. Галлямова. – Казань: Татар. дет. изд-во, 2020.</p>